

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره : ۱	عنوان درس: شکستگی دررفتگی های مچ پا	تعداد واحد:	رشته تحصیلی : پزشکی عمومی	ترم:	موضوع درس: تعریف ، تشخیص ، درمان			
اهداف کلی: نحوه رویکرد به شکستگی دررفتگی های مچ پا			گروه آموزشی : ارتوپدی		تدوین کننده ها : دکتر آرش اریس			
فعالیت‌های قبل از تدریس	فعالیت‌های حین تدریس			فعالیت‌های بعد از تدریس				
رئوس مطالب	هدف رفتار:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد / دانشجو	روش ها - رسانه ها - وسیله	زمان " دقیقه"	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف	تعریف مناسبی از دررفتگی مچ پا بیان کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کتبی _ شفاهی
پاتوژنز- اتیولوژی	علل و مکانیسم آسیب و انواع آن را نام ببرد	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کتبی _ شفاهی
معاینه ، تشخیص علایم بالینی	با انجام معاینات به بیان تشخیص های افتراقی بپردازد.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کتبی _ شفاهی
علائم پاراکلینیک	رادیوگرافی و CT_SCAN را بخواند و تشخیص درست را بیان کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کتبی _ شفاهی
درمان	روشهای درمان جراحی و غیر جراحی را بیان کرده و درمان مناسب بیمار را شرح دهد.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کتبی _ شفاهی
بازتوانی	اصول بازتوانی ، مراحل آن و نحوه انجام و زمان لازم را توضیح دهد.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کتبی _ شفاهی
منابع : کتاب شکستگی: علمی هرندی		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۱		عرصه آموزش : بخش ارتوپدی		مدت جلسه : ۱۰۰ دقیقه		

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی
- ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»